



แบบเสนอหลักสูตรการศึกษา

ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๓ จังหวัดนครราชสีมา

รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตรวิชาชีพเสริมสวย

หน่วยฝึกอบรมหญิง

๑. หลักการและเหตุผล

ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๓ มีภารกิจหน้าที่ในการควบคุม ดูแล บำบัด แก้ไขฟื้นฟู ป้องกัน พัฒนาพฤตินิสัย และสงเคราะห์เด็กและเยาวชนที่ศาลมีคำพิพากษาหรือคำสั่งให้รับการฝึกและอบรม การแก้ไขบำบัดฟื้นฟู และการฝึกอบรม ให้มีพฤติกรรมที่เหมาะสม ภายใต้เงื่อนไข ๔ ฝึก คือ ฝึกกาย ฝึกจิต ฝึกคิด และฝึกอาชีพ นั้น

หน่วยฝึกอบรมหญิง จึงได้ดำเนินโครงการฝึกทักษะวิชาชีพเสริมสวยสำหรับเด็กและเยาวชนในหน่วยฝึกอบรมหญิง ซึ่งเป็นอีกหนึ่งกิจกรรมการบำบัด แก้ไข ฟื้นฟู การฝึกอาชีพ เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความรู้ เทคนิค ทักษะ วิชาชีพเสริมสวย โดยการฝึกปฏิบัติ สาระ ไดร้ เช้ท ผม ตัดผม ทำสีผม และย้อมผม อีกทั้งทำเล็บ สามารถนำไปประกอบอาชีพได้ภายหลังการปล่อยตัว และไม่หวนกลับไปกระทำผิดซ้ำ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เด็กและเยาวชนได้รับความรู้ เทคนิค ทักษะ วิชาชีพเสริมสวย
- ๒.๒ เด็กและเยาวชนฝึกปฏิบัติสาระ ไดร้ เช้ท ผม ตัดผม ทำสีผม ย้อมสีผม และทำเล็บ
- ๒.๓ เด็กและเยาวชนเกิดการสร้างรายได้ นำไปประกอบอาชีพภายหลังปล่อย
- ๒.๔ เด็กและเยาวชนไม่หวนกลับไปกระทำผิดซ้ำ

๓. เป้าหมาย

เด็กและเยาวชนหน่วยฝึกอบรมหญิง ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๓ จังหวัดนครราชสีมา

๔. โครงสร้างหลักสูตร (Course Outline)

ที่	หัวเรื่อง	ตัวชี้วัด	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	วิชาชีพเสริมสวย - สระ ไดร้ เซ็ท ผม - ตัดผม - ทำสีผม ย้อมสีผม - ทำเล็บ		๑. จรรยาบรรณการเป็นช่างเสริมสวยที่ดี ๒. ข้อมูลพื้นฐานของอาชีพช่างเสริมสวย ๓. วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ การทำสีผม การทำเล็บ ๔. การทำผม - การปฏิบัติต่อเส้นผม และดูแลหนังศีรษะ - การสระผมอย่างถูกวิธี - การเซ็ทผม การหวี และไดร์ผม ด้วยวิธีการต่างๆ - การสีผม ย้อมสีผม	๑๕	๕๕
			๕. ขั้นตอนและวิธีการทำเล็บมือ	๕	๑๕
รวม				๒๐	๗๐

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๕.๑ เด็กและเยาวชนเกิดทักษะ เทคนิค วิธีการ ขั้นตอน การสระผม ไดร้ เซ็ท ตัดผม ทำสีผม ย้อมสีผม และทำเล็บ ได้อย่างถูกวิธี

๕.๒ เด็กและเยาวชนมีเจตคติในอาชีพช่างเสริมสวย

๕.๓ เด็กและเยาวชนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้ และไม่หวนกลับไปกระทำผิดซ้ำ

๖. วิธีวัดและประเมินผล

๖.๑ ทดสอบความรู้ก่อนการเรียนรู้วิชาชีพเสริมสวย (แบบทดสอบ)

๖.๒ ตรวจสอบกระบวนการประสบการณ์ (แบบประเมินการปฏิบัติงาน)

๖.๓ ตรวจสอบการฝึกประสบการณ์ (แบบประเมินผลงาน)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริกิตต์ จิตตินันท์)

พนักงานพินิจ/ผู้ปฏิบัติหน้าที่ฝึกอบรม

ลงชื่อ.....

(นางสุพรรณิศา หลุ่งเป้า)

นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพ/ผู้ปฏิบัติหน้าที่ฝึกอบรม

ผู้เสนอหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(นายชัยวัฒน์ เกษนอก)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๓

ผู้เห็นชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(นายรัตน์ะ วรบัณฑิต)

ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๓